



TILSYNSRAPPORT

Børnehaven Hellasvej

Børnehave
Hellasvej 3, 9270
99823286 /99823286

Dato for tilsyn: 10-05-2023
Dato godkendt: 22-06-2023
Godkendt af: Mette Kristensen
Rapporten er dannet den: 18-09-2023

Område

Sydøst

Deltagere

Pædagogisk leder (pl)
Tilsynsførende

Pædagogisk tilsyn

Det pædagogiske tilsyn skal sikre, at alle dagplejere og institutioner efterlever gældende lovgivning og arbejder indenfor Aalborg Kommunes fastsatte rammer og lokale politikker. Centralt for det pædagogiske tilsyn er, at det sker ud fra en kontrol- og udviklingsorienteret tilgang, med det formål at understøtte den fortsatte kvalitetsudvikling på 0-6 års området.

Denne rapport afspejler tilsynspraksis for det pågældende område. Rapporten indeholder elementer fra tidligere tilsyn, observation og dialog samt tilsynets vurdering og udviklingspotentialer. Der vurderes samlet på baggrund af observation og dialog og ud fra gældende lovgivning på området.

For yderligere info henvises til Koncept for pædagogisk tilsyn på det samlede 0-6 års område på Aalborg.dk

Link: [Pædagogisk tilsyn på 0-6 års området](#)

Dialogspørgsmål

1 - Aktuelle vilkår

1.1 - Aktuelle vilkår

-

Institutionen er pt. organiseret med tre grupper. PI fortæller, at de er i proces ift. en omstrukturering, hvor de vil gå fra en organisering på tre grupper til to grupper - dette bl.a. grundet vilkår ift. fysiske rammer samt justering af læringsmiljøer/pædagogisk læreplan qua ny personalegruppe. PI fortæller, at ældste børn pt har grupperum i alrum, hvilket ikke fungerer optimalt, da det opleves som en 'banegård'.

2 - Opfølgning på tidligere tilsyn

2.1 - Hvordan er der arbejdet med opfølgning på tidligere tilsyn

-

Institutionens egne udviklingspunkter:

- At have fokus på at få alle perspektiver draget ind fx i forhold til det pædagogiske grundlag.
Ovenstående har sammenhæng til tilsynets udviklingspunkt fra sidste tilsyn samt til udviklingspotentiale omkring Den pædagogiske læreplan i denne rapport.

- At have fokus på at placere sig rigtig i forhold til barnets overgange, at inddrage børneperspektivet og sikre at overgangene fungerer og giver læring.
PI beskriver, at der stadig er meget fokus på dette.

- At der i forhold til forældrene undersøges nærmere om der er brug for mere ift. hvilke overvejelser der ligger bag fx det pædagogiske grundlag og den styrkede pædagogiske læreplan.

- At arbejde videre med SOS model fx som refleksionsplatform på personalemøder og på sigt i forældresamtaler.

PI beskriver, at der i hans tid som pæd. leder ikke er arbejdet med ovenstående.

- At fortsat have fokus på børn i udsatte positioner, således at der afsættes tid på evalueringsmøder og personalemøder til at drøfte børn, kulturer mm.

PI fortæller, at der arbejdes med Trivselsevalueringer 1 gang årligt samt, at der samarbejdes tæt med indsatspædagog m. fl.

- Fortsat at have fokus på at arbejde med sproget. At arbejde yderligere med handleplanerne og have fokus på at udvikle på de overordnede handleplaner for børnegruppen.

Der laves sprogtest på 3- og 5-årige - ved 4-årige laves vurderinger ved tvivl eller ud fra resultater ved 3 års vurdering.

- Fokus på at inddrage børnene i de nye læringsmiljøer indenfor i de nyrenoverede lokaler.
PI fortæller, at de pt. står overfor en evt. strukturændring ift. at gå fra tre til to grupper, hvilket vil kræve, at der laves små læringsgrupper i de to grupper. Dette begrundes fx med, at ældstegruppen for nuværende har grupperum i alrum, på hvilket de har evalueret og vurderet ikke fungerer optimalt, da rummet ofte opleves som 'banegård'. Strukturændringen foregår med forældreinddragelse via bestyrelsen.

- At udvikle på samarbejdet med de private børnepassere med fokus på at skabe en god overgang for barnet.

PI fortæller, at de fx nyligt har haft overleverings-samarbejde med en privat børnepasser

Tilsynet peger på følgende udviklingspunkter:

- Der kan med fordel arbejdes videre med at reflektere over pædagogisk praksis i relation til det fælles pædagogiske grundlag jf. Dagtilbudslovens §8 herunder arbejdet med barnesyn, pædagogiske læringsmiljøer, leg og læring. Samt arbejdes videre med den styrkede pædagogiske læreplan som et aktivt redskab og refleksionsramme med henblik på at videreudvikle pædagogisk praksis.

Det vurderes, at der er arbejdet og arbejdes med dette. PI beskriver, at de er i gang med en revidering af læreplanen, hvor fx Reggio Emilia er taget ud, da det ikke vil være en del af fremtidig udgangspunkt for praksis. PI udtrykker, at de er ved at etablere en ny kultur i et 'gammelt hus', da der er flere nye i personalegruppen, herunder pæd leder.

- Der kan med fordel arbejdes videre med etablering af en evalueringskultur som en del af arbejdet med pædagogiske læringsmiljøer jf. Dagtilbudslovens §9 stk. 2.

Det vurderes, at der er arbejdet med og arbejdes med dette. PI har på p-møder dagsordensat at evaluere et punkt fra læreplanen ad gangen med udgangspunkt i 'hvad, hvorfor og hvordan' ift. praksis. PI beskriver, at han tager udgangspunkt i materiale fra EMU ift. valg af metoder mm.

- Der kan med fordel arbejdes videre med sammenhængen mellem arbejdet med Opsporingsmodellen og de pædagogiske læringsmiljøer, således der reflekteres over hvordan det pædagogiske læringsmiljø tager højde for børn i udsatte positioner så deres trivsel, læring og udvikling fremmes jf. Dagtilbudslovens §8, stk. 5 i det fælles pædagogiske grundlag

Det vurderes, at der er arbejdet med dette.

Ovenstående har desuden sammenhæng til udviklingspotentiale i denne rapport.

3 - Observation

3.1 - Kontekstbeskrivelse ift. Tilsynets observation

-

Pp = pædagogisk personale

Der er et pp syg, og herudover er alle faste pp på arbejde.

Observationen er foretaget onsdag d. 10-05-2023 fra kl. 12.45 - 13.30 + efterfølgende dialog med pl.

Der observeres i hele tidsrummet på læringsmiljøet på legepladsen.

3.2 - Hvad blev Tilsynet optaget af?

-

- Sammenhæng ml udført praksis og intentioner i Den pædagogiske læreplan

- Pp taler i rolige positive toner

- Pp understøtter børnenes leg - udvider, forstørrer og følger optagethed

- Pp er jævnt fordelt på legeplads - tilgængelige samt fysisk og psykisk nærværende

- Alle børn observeres i leg, samspil eller aktivitet

- Vekslen mellem børne- og vokseninitierede aktiviteter

- Pp bevæger sig i de tre læringsrum både i børne- og vokseninitieret aktivitet (foran, ved siden af, bagved)

4 - Vurdering ud fra observation og dialog

4.1 - Vurdering af indsats

Vurdering: Juster indsats

4.2 - Begrundelse

-

Ud fra dialog og observation vurderes der sammenhæng mellem intentioner i den pædagogiske læreplan og udført praksis jf. §8. Der observeres pp, som bevæger sig i de tre læringsrum, veksler mellem børne- og vokseninitieret leg på legepladsen, justerer sig til det enkelte barn og børnegruppen, og herudover observeres det fysiske læringsrum udenfor inddelt i tydelige læringsrum med mulighed for forskellige legeaktiviteter.

Det fremgår af dialog, at institutionen er i proces med revidering af den pædagogiske læreplan samt videreudvikling og justering af evalueringskulturen - dette med henblik på at skabe yderligere fælles grundlag for en forholdsvis ny personalegruppe. PI beskriver bl.a. plan om omstrukturering af grupper efter sommerferien, hvor de vil gå fra tre til to grupper - dette med inddragelse af forældre/bestyrelsen.

4.3 - Udviklingspotentialer, bemærkninger og anmærkninger

-

Den pædagogiske læreplan:

Jf. §§ 8 og 9 skal der fortsat arbejdes med justering af den pædagogiske læreplan samt videreudvikling af evalueringskulturen med henblik på at skabe yderligere fælles grundlag og ejerskab for forholdsvis ny personalegruppe.

Tilsynet anbefaler justering ift. omfang af skriftligheden i den pædagogiske læreplan - dette med afsæt i, at den skal fungere som et arbejdsredskab.

Tilsynet retter herudover opmærksomhed på, at evaluering af den pædagogiske læreplan skal foreligge 01-07-2023.

5 - Yderligere bemærkninger

5.1 - Yderligere bemærkninger

6 - Dagtilbuddets egne kommentarer

- 6.1 - Formålet med egne kommentarer er at give et indblik i, hvordan dagtilbuddet vil arbejde med anbefalinger og anmærkninger, med henblik på at øge eller vedligeholde kvaliteten i pædagogisk praksis.
Tilsynskonsulenten ændrer ikke i rapporten på baggrund af kommentarer, medmindre det omhandler faktuelle fejl.

Den faktuelle høringsperiode er på tre uger.

Ved vurderet 'Juster indsats' og 'Ny indsats' er der krav om udfyldning af opfølgende spørgsmål.

-

Institutionens egne kommentarer

Formålet med egne kommentarer er at give et indblik i, hvordan institutionen vil arbejde med anbefalinger og anmærkninger, med henblik på at øge eller vedligeholde kvaliteten i pædagogisk praksis.

Ved vurderet 'Juster indsats' og 'Ny indsats' er der krav om udfyldning af opfølgende spørgsmål:

Hvordan vil institutionen imødekomme Tilsynets anbefalinger og anmærkninger?

Vi vil arbejde videre med at færdiggøre vores revidering af læreplanen. Ydermere vil vi arbejde hen i mod en evalueringskultur, som skal vise sig ved at vi skal evaluere på egen praksis ved hvert personalemøde.

Hvilke resultater vil institutionen fremadrettet være særligt optaget af at udvikle?

Vores evalueringskultur

Hvordan vil institutionen sikre, at en positiv udvikling fastholdes?

Ved at lave en fast struktur over vores evaluering.

